

# Synthèse des (principales) recherches sur la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées

## Petits préliminaires :

- Ce document ne présente *pas toutes* les recherches sur Montessori, mais les principales. Ont été exclues celles qui étaient redondantes ou réévaluaient des effets déjà observés (par exemple sur intergénérationnel, alimentation ou résidents leaders d'activités) ou celles qui n'évaluaient pas les effets de Montessori (par exemple la validation de la MAS).
- Gardez à l'esprit que toute recherche a toujours des biais, des limites, des faiblesses. Elles ne seront pas détaillées ici. Ce document synthétise simplement les principaux résultats des recherches sur la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées.
- Chaque recherche est illustrée avec des pictogrammes, présentés ci-dessous, qui en résument les particularités éventuelles et les résultats.

## Particularités de la recherche :



Etude de la littérature scientifique



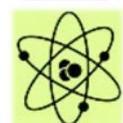
Intergénérationnel



Intervention à domicile



Résidents leaders d'activités



Modèle global

## Effets bénéfiques sur ...



les affects positifs



l'engagement



l'humeur



le fonctionnement cognitif



les traitements médicamenteux



les proches et familles



les interactions sociales



les professionnels



les capacités d'alimentation



les « troubles du comportement »



**Absence d'effets bénéfiques**



### **Montessori-based activities for long-term care residents with advanced dementia: Effects on engagement and affect.**

Orsulic-Jeras, S., Judge, K.S., & Camp, C.J. (2000).  
*The Gerontologist*, 40(1), 107-11.

### **Activités basées sur la méthode Montessori pour des résidents en soins de longue durée avec une démence sévère : Effets sur l'engagement et les affects.**

Cette recherche montre que des personnes atteintes de troubles cognitifs sévères en institution montrent très nettement plus d'*engagement constructif* (participation motrice ou verbale durant l'activité), nettement moins d'*engagement passif* (juste regarder passivement l'activité) et beaucoup plus de *manifestations de plaisir* avec des activités adaptées Montessori individuelles ou en petit groupe que lors d'activités d'animation classiques.



### **Use of Montessori-based activities for clients with dementia in adult day care: Effects on engagement.**

Judge, K. S., Camp, C. J., & Orsulic-Jeras, S. (2000).  
*American Journal of Alzheimer's Disease*, 15, 42-46.

### **Utilisation d'activités basées sur la méthode Montessori pour des clients d'accueil de jour atteints de démence : Effets sur l'engagement.**

Cette étude retrouve une augmentation marquée de l'engagement constructif et une diminution de l'engagement passif chez des personnes atteintes de troubles cognitifs légers à modérés en accueil de jour durant des activités adaptées Montessori, en groupe ou en individuel en comparaison aux activités classiques.



### **Montessori improved cognitive domains in Adults with Alzheimer's Disease.**

Vance D.E., Johns R.N. (2002).  
*Physical & Occupational Therapy in Geriatrics*, 20(3/4) 2002

### **Domaines cognitifs améliorés par Montessori chez des adultes atteints de maladie d'Alzheimer.**

Dans cette recherche, des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer en accueil de jour ont utilisé du matériel pédagogique Montessori pendant trois mois, en comparaison à des activités classiques. Les activités Montessori ont entraîné une amélioration de scores à différents tests cognitifs, en particulier à des tests mesurant le fonctionnement cognitif général, les comportements sociaux et l'attention. Ces bénéfices se sont maintenus trois et six mois plus tard.



### **Use of Montessori-Based Activities by Visitors of Nursing Home Residents with Dementia.**

**Schneider N.M., Camp C.J. (2002).**  
*Clinical Gerontologist*, 26(1), 71-84.

### **Utilisation d'activités basées sur la méthode Montessori par des visiteurs de résidents de maisons de retraite atteints de démence.**

9 membres de familles de personnes atteintes de démence vivant en institution ont appris à présenter des activités Montessori basées sur les capacités et intérêts de leur proche, durant leurs visites. Les résidents ont montré plus d'engagement actif et moins de passivité durant les visites avec les activités Montessori. Le fardeau des proches a lui diminué après plusieurs de ces visites. Les discours des proches montrent une satisfaction élevée par rapport au programme et aux visites.



### **Montessori-based training makes a difference for home health workers and their clients.**

**Gorzelle G.J., Kaiser K., Camp C.J. (2003).**  
*CARING Magazine*, 22, 40-42.

### **Une formation à la méthode Montessori fait la différence pour des professionnels du domicile et leurs clients.**

Dans cette recherche, des professionnels du domicile ont été formés à présenter des activités Montessori aux personnes âgées atteintes de troubles cognitifs qu'elles accompagnaient. Les résultats montrent qu'après la formation, les personnes accompagnées manifestaient plus d'engagement constructif et de plaisir durant les interventions des professionnels à leur domicile.



### **Resident-Assisted Montessori Programming (RAMP): training persons with dementia to serve as group activity leaders.**

**Camp C.J., Skrajner M.J. (2004)**  
*The Gerontologist*, 44(3), 426-31.

### **Le Programme Résident Assistant Montessori (RAMP): Apprendre à des personnes atteintes de démence à être des leaders d'activités.**

Dans cette étude, des personnes atteintes de troubles cognitifs légers à modérés ont été entraînés à présenter des activités Montessori en groupe (groupe de lecture et discussion, Bingo mémoire) à d'autres personnes ayant des troubles plus sévères. Ils ont appris avec succès à mener ces activités sans aide et les participants y ont montré plus d'affects positifs et d'engagement que lors des autres activités.



**Effects of intergenerational Montessori-based activities programming on engagement of nursing home residents with dementia.**

**Lee M.M., Camp C.J., Malone M.L. (2007).**

***Journal of Clinical Interventions in Aging*, 2(3), 477-83.**

**Effets d'un programme d'activités intergénérationnelles basées sur la méthode Montessori sur l'engagement de résidents de maisons de retraite atteints de démence.**

Dans cette recherche, 14 résidents d'une unité dédiée Alzheimer ont appris à présenter du matériel pédagogique Montessori en suivant les présentations appliquées dans les écoles Montessori. Ils les ont ensuite présentées lors d'interactions en duo à 15 enfants de classe maternelle. La plupart s'en sont montré totalement capables, s'adaptant même aux rythmes des enfants. Les personnes avec des troubles les plus sévères réalisaient les activités en duo avec les enfants. Durant ces ateliers intergénérationnels, les temps d'engagement constructif et actif étaient plus de 5 fois supérieurs aux autres périodes. Les personnes âgées ont également montré des capacités de socialisation avec les enfants largement supérieures à ce qu'elles manifestaient d'habitude.



**Using acupuncture and Montessori-based activities to decrease agitation for residents with dementia: a cross-over trial.**

**Lin L.C., Yang M.H., Kao C.C., Wu S.C., Tang S.H., Lin J.G. (2009).**

***Journal of the American Geriatric Society*, 57(6),1022-29.**

**Utilisation de l'acupuncture et d'activités basées sur la méthode Montessori pour diminuer l'agitation chez des résidents atteints de démence : un essai croisé.**

Dans cette étude, 133 résidents ayant des troubles cognitifs et présentant des états d'agitation ont bénéficié d'interventions basées sur l'acupuncture, la participation à des activités Montessori et une présence individuelle bienveillante. Les trois interventions avaient lieu 6 jours par semaine, durant 4 semaines et se succédaient dans le temps. Les activités Montessori et l'acupuncture ont entraîné une réduction de l'agitation et de l'agressivité manifestées par ces personnes. Elles ont aussi rendu les soins à ces personnes nettement plus faciles. Les activités Montessori ont entraîné une augmentation des affects positifs exprimés par ces personnes. Tous ces effets se maintenaient en dehors des temps d'intervention.



**Using the Montessori Approach with a clientele with cognitive impairments: A quasi-experimental design.**

**Giroux D., Robichaud L., Paradis M. (2010)**

***International Journal of Aging and Human Development*, 7(1), 23-41.**

**Utilisation de l'approche Montessori avec une clientèle atteinte de troubles cognitifs : Une étude quasi-expérimentale.**

Cette étude porte sur des personnes ayant des troubles cognitifs modérés à sévères vivant en institution hospitalière au Canada. Elle montre une amélioration de l'humeur, des affects positifs, de la participation active et une diminution des comportements d'agitation et d'agressivité durant des activités adaptées avec les principes Montessori, comparées aux activités habituelles ou à une absence d'activité.



**Using a Montessori method to increase eating ability for institutionalized residents with dementia: a crossover design.**

**Lin L.C., Huang Y.J., Watson R., Wu S.C., Lee Y.C. (2011).**

***Journal of Clinical Nursing*, 20(21-22), 3092-3101.**

**Utilisation de la méthode Montessori pour améliorer les capacités d'alimentation chez des résidents institutionnalisés atteints de démence : Un essai croisé.**

Dans cette étude, des personnes atteintes de troubles cognitifs sévères, vivant en institution et ayant perdu au moins partiellement la capacité à s'alimenter de manière autonome ont été ré-entraînées à ces capacités via des activités Montessori pendant 8 semaines. Elles ont amélioré ou récupéré totalement leurs capacités d'alimentation autonome, sans effet sur le statut nutritionnel cependant.

Fait intéressant, la durée de leurs temps de repas s'est nettement allongée.



**The moderating effect of nutritional status on depressive symptoms in veteran elders with dementia: a spaced retrieval combined with Montessori-based activities**

**Wu H.S., Lin L.C. (2013).**

**Journal of Advanced Nursing.**

**L'effet modérateur du statut nutritionnel sur les symptômes dépressifs chez des vétérans âgés atteints de démence : Une approche combinant la récupération espacée et des activités Montessori.**

Dans cette étude, des personnes atteintes de troubles cognitifs sévères, vivant en institution ont réappris à s'alimenter de manière autonome via une approche combinant la technique de récupération espacée et des activités Montessori. Leur statut nutritionnel s'est amélioré et cette amélioration s'est accompagnée de manière assez inattendue d'une diminution de la dépression chez les personnes concernées.



**A randomized Cross-Over Trial to Study the Effect of Personalized, One-to-one Interaction Using Montessori-based Activities on Agitation, Affect and Engagement in Nursing Homes Residents with Dementia.**

**van der Ploeg E.S., Eppingstall B., Camp C.J., Runci S.J., Taffe J., O'Connor D.W. (2013).**

**International Psychogeriatrics, 25(4), 565-75.**

**Un essai croisé et randomisé pour étudier les effets d'interactions individualisées, en tête à tête, avec des activités Montessori, sur l'agitation, les affects et l'engagement chez des résidents de maisons de retraite atteints de démence.**

Cette étude montre que des personnes atteintes de démence sévère et de très haut niveau d'agitation présentent massivement plus d'engagement et d'affects positifs durant des activités individuelles présentées en tête à tête. De plus, durant les activités Montessori, les niveaux d'agitation se réduisaient ou disparaissaient totalement. Ces résultats étaient encore plus marquants chez des personnes ne parlant plus ou ne parlant pas la langue n'ayant habituellement pas d'interactions sociales.



**Caring for people with dementia in residential aged care: successes with a composite person-centered care model featuring Montessori-based activities.**  
Roberts G., Morley C., Walters W., Malta S., Doyle C. (2015).  
*Geriatric Nursing*, 36(2), 106-10.

**Prendre soin de personnes atteintes de démence en institution pour personnes âgées : Succès d'un modèle composite de soins centrés sur la personne avec des activités basées sur Montessori.**

Cette étude présente la mise en place d'un modèle d'accompagnement centré sur la personne et basé sur Montessori au sein de l'Unité Wattle en Australie. L'article présente les étapes de la mise en place progressive de ce programme, de l'implication du management, à l'adaptation de l'environnement en passant par la formation du personnel. 18 mois après le début de la mise en place, l'utilisation de neuroleptiques avait été totalement arrêtée, l'usage de sédatifs restait occasionnel pour 2 résidents sur 12 seulement. En parallèle, les comportements d'agitation et d'agressivité avaient massivement baissé chez l'ensemble des résidents. Enfin, la satisfaction des professionnels et des familles était nettement améliorée.



**The Lifestyle Engagement Activity Program (LEAP): Implementing Social and Recreational Activity into Case-Managed Home Care**  
Low L.F., Baker J.R., Harrison F., Jeon Y.H., Haertsch M., Camp C.J., Skropeta M. (2015).  
*Journal of the American Medical Directors Association (JAMDA)*, 16, 1069-1076

**Le Programme Style de vie d'Engagement dans des Activités (LEAP): Implémenter des activités sociales et récréatives dans des soins à domicile.**

Cette étude évalue les impacts de la formation d'équipes de soins à domicile pour personnes âgées à un programme global d'approches centrées sur la personnes incluant différentes composantes (compréhension des problèmes de comportement en termes de besoins humains non satisfaits, activités Montessori, adaptation de l'environnement, communication adaptée, activité physique, etc.) Un travail autour du management des équipes était également inclus. 12 mois après les formations, le programme a entraîné chez les bénéficiaires une augmentation de l'engagement au quotidien, une diminution de l'apathie et des comportements d'agitation. Chez les professionnels, y compris les managers, il a amené une plus grande confiance dans leur capacité à engager les bénéficiaires.



### **Effects of Sustained Coordinate Activities Programming in Long-Term Care: the Memory in Rhythm Program.**

**DeWitt-Hoblitt, I., Miller, M.N., Camp, C.J. (2016).**

***Advances in Aging Research* 5 : 1-8.**

### **Effet d'un programme coordonné et soutenu d'activités en soins de longue durée : Le Programme « Mémoire en Rythme ».**

Cette étude présente les effets d'un programme de gestion et d'organisation d'activités adaptées à des personnes atteintes de démence au sein de 16 unités spécialisées. D'abord essentiellement centré sur l'organisation institutionnelle (efficace, réaliste et adaptée aux besoins des résidents), le programme a vu ses résultats littéralement se multiplier lorsqu'il a inclut les principes Montessori (dans les activités et l'organisation).

Les résultats observés dans les unités dédiées montrent, après un an, une réduction massive de l'usage de psychotropes (jusqu'à 100 % !), une diminution de la déambulation et de l'agitation, une augmentation du sommeil, des capacités d'alimentation autonome et de certaines activités de la vie quotidienne. Ils montrent enfin une augmentation du taux d'occupation dans ces unités et une réduction du turn-over des équipes.



### **A Systematic Review of Montessori-Based Activities for Persons With Dementia**

**Sheppard C.L., McArthur C., Hitzig S.L. (2016)**

***Journal of the American Medical Directors Association (JAMDA)*, 17, 117-122.**

### **Une revue systématique des activités basées sur la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées atteintes de démence.**

Cet article passe en revue l'ensemble des publications scientifiques sur les activités adaptées Montessori (et uniquement les *activités* Montessori) pour des personnes âgées atteintes de démence pour en évaluer la qualité scientifique et estimer le niveau des preuves scientifiques sur ce thème. Sur 73 articles trouvés sur les activités Montessori, 14 ont été retenus pour l'étude en fonction de leur qualité scientifique. Il ressort de cette analyse que études sur les activités Montessori ont démontré des preuves scientifiques fortes d'effets bénéfiques sur les capacités d'alimentation autonome, des preuves modérées à fortes sur l'engagement, les affects positifs et le comportement, et des preuves limitées sur le fonctionnement cognitif. L'article souligne le besoin d'études évaluant les effets à long-terme des activités adaptées Montessori pour les personnes âgées.



**Montessori-based activities among persons with late-stage dementia: Evaluation of mental and behavioral health outcomes.**

**Wilks S.E., Boyd P.A., Bates S.M., Cain D.S., Geiger J.R. (2017).  
*Dementia*, 0(0), 1-20.**

**Activités basées sur la méthode Montessori chez des personnes aux stades sévères de la démence : Evaluation des résultats sur la santé mentale et comportementale.**

Cette étude récente mesure l'impact de formation de l'ensemble du personnel d'un établissement américain de soins de longue durée aux activités Montessori sur le fonctionnement des 43 résidents atteints de l'établissement atteints de démences sévères, 6 et 12 mois après les formations. Les résultats montrent quelques effets positifs au départ, notamment sur la qualité de vie et le bien-être des personnes mais diminuant ensuite. A 12 mois des formations, l'étude montre dans cet établissement de légères améliorations du comportement, de la qualité de vie et de l'anxiété, mais non significatives statistiquement. Elle met également en évidence un déclin significatif de l'engagement social, des capacités dans les activités de la vie quotidienne et du bien-être psychologique. Les auteurs attribuent ces résultats à la sévérité des troubles des participants.

*A noter que cette étude pose un problème méthodologique puisque les auteurs n'ont pas contrôlé ce qui a effectivement été mis en place après formation. Il est donc difficile de savoir si ces résultats sont liés à une absence d'effet de Montessori ou à une absence d'application concrète sur le terrain.*



**Positive Interactive Engagement (PIE): A pilot qualitative case study evaluation of a person-centred dementia care programme based on Montessori principles.**

**Booth S., Zizzo G., Robertson J., Goodwin I.G. (2018).  
*Dementia*, 0(0), 1-17.**

**Le Programme d'Engagement Interactif (PIE) : Une étude pilote qualitative d'évaluation d'un programme de soins centrés sur la personne basé sur les principes Montessori.**

Cette étude analyse les discours de professionnels ayant mis en place, dans un établissement accueillant des personnes atteintes de démence, un programme associant des approches sensorielles, des activités adaptées et l'application des principes Montessori. Ce programme était appliqué au quotidien, 4 heures par jour en fin de journée. L'analyse des entretiens réalisés avec ces professionnels montre que les principes Montessori étaient intégrés et appliqués. Le programme a entraîné une diminution des comportements problématiques chez les résidents, une augmentation de leurs interactions sociales entre eux et une augmentation de la satisfaction au travail des professionnels.