

Cameron Camp et la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées : La petite histoire d'une grande adaptation

1983 – 1995 : UNIVERSITE DE LA NOUVELLE-ORLEANS

Cameron Camp est Professeur à l'Université de la Nouvelle-Orléans et se spécialise dans les recherches appliquées en Gérontologie sur la mise en place d'interventions psychologiques chez des personnes atteintes de maladie d'Alzheimer.

Son leitmotiv est d'envisager la recherche toujours sur le terrain et non en laboratoire. Si on veut mettre en place des accompagnements et interventions qui fonctionnent, ils doivent être développés et testés sur le terrain. Tous ces travaux seront réalisés dans un accueil de jour et non dans des bureaux de l'Université.

Les premiers contacts de Cameron Camp avec la pédagogie Montessori.

1977 - Alors qu'il travaille à temps partiel dans une école pour enfants porteurs de handicaps mentaux pour mieux comprendre le fonctionnement de sa fille de 4 ans, Kathy, Cameron Camp est confronté pour la première fois au matériel pédagogique Montessori. Il le trouve intéressant, sa fille semble l'apprécier, mais ça ne va pas plus loin.

1983 et 1985 - Jenson et Karen Camp entrent en école Montessori. C'est la 1ère vision chez Cameron Camp de l'évident intérêt potentiel d'un tel environnement pour les personnes âgées ayant des troubles cognitifs, mais il n'a pas la disponibilité pour le moment pour y travailler. A cette époque, Cameron Camp travaille sur les capacités d'apprentissage préservées chez les personnes atteintes de maladie d'Alzheimer, l'utilisation d'aides externes et la technique de récupération espacée.

1987 – 1992 - Linda Camp devient éducatrice Montessori, d'abord en travaillant comme bénévole à l'école Montessori pour pouvoir financer la scolarité de ces enfants dans cette école, puis en se formant au Centre de formation Montessori de la Nouvelle-Orléans. La vision devient de plus en plus claire, de même que les liens entre ses connaissances en neurosciences et les fondements de Montessori. Reste à savoir comment l'appliquer...

1989 : Premier matériel adapté aux personnes âgées ayant des troubles cognitifs : Des livres adaptés

En s'inspirant d'un programme pour enfants souffrant de troubles du développement, Cameron Camp va créer avec Alan Stevens, son étudiant en thèse, un matériel de lecture adapté pour des personnes âgées présentant des troubles cognitifs en accueil de jour. Ce matériel s'appelait « Question Asking Reading ». Leurs recherches ont montré que les participants interagissaient beaucoup plus, comprenaient mieux et se souvenaient mieux du contenu que lors de groupes de lecture classiques.

Il s'agissait de la première version de ce que nous appelons aujourd'hui les « livres Montessori ».



1993 : Début des recherches sur l'application de la méthode Montessori aux personnes âgées

Le premier travail de recherche sur les effets de la méthode Montessori chez des personnes âgées ayant de troubles cognitifs a porté sur l'utilisation de matériel pédagogique Montessori par ces personnes dans un accueil de jour, en se basant sur une idée en vogue à l'époque, la rétrogenèse, selon laquelle dans les « démences, les personnes perdent leurs capacités en suivant une progression inversée par rapport au développement des enfants. Le matériel utilisé incluait le matériel sensoriel, le matériel de vie pratique, el matériel mathématique et d'acquisition du langage.

Ces recherches ont montré une amélioration des capacités cognitives des participants, mesurées par des tests, après 3 à 6 mois d'utilisation. A noter que certains participants trouvaient cela infantilisant...

A la même époque, Cameron Camp publie deux premiers articles sur la mémoire implicite et procédurale dans la maladie d'Alzheimer et dans le matériel Montessori (le modèle E-I-E-I-O).



1995 – 2008 : LE MYERS RESEARCH INSTITUTE DE MENORAH PARK (CLEVELAND)

Cameron Camp quitte la Nouvelle-Orléans et le milieu universitaire pour développer et étudier l'application des principes Montessori chez des personnes âgées ayant des troubles cognitifs, dans différents contextes gérontologiques.

Il déménage avec sa famille à Cleveland et est engagé comme psychologue et chercheur au Myers Research Institute de Menorah Park, un gigantesque campus pour personnes âgées qui comprend accueils de jour, EHPAD, long séjour, rééducation gériatrique, etc.

1995 : Premières interventions non médicamenteuses à Menorah Park (Cleveland)

Dès les premiers jours à son nouveau poste, Cameron Camp doit faire ses preuves aux yeux de la direction qui ne croit que peu aux interventions non médicamenteuses. Elle lui soumet un problème récurrent dans l'institution, au sujet d'hommes qui urinent dans des endroits inappropriés en lui demandant de trouver une solution.

En adaptant l'environnement aux besoins et capacités de ces personnes, il mettra en place une solution efficace en moins d'une semaine, réglant définitivement le problème.

D'autres adaptations de l'environnement physique, inspirées de ce qu'il voit dans les écoles Montessori suivront. C'est ensuite seulement que sa direction lui donne le feu vert pour développer ses interventions et travaux de recherche. Il en gardera l'idée que les interventions doivent utiles et pertinentes pour les décideurs, sans quoi elles ne seront jamais mises en place et soutenues.



1995 : Premières recherches intergénérationnelles avec du matériel Montessori à Menorah Park

Cette première recherche porte sur un projet intergénérationnel : Des personnes âgées ayant des troubles cognitifs ayant appris à présenter l'utilisation de matériel pédagogique Montessori vont les présenter à des enfants d'école Montessori, en duo. Cameron Camp très frappé par ce qu'il voit : des personnes se réveillant littéralement lors de ces interactions, totalement concentrées, calmes et souriantes, contrairement au quotidien habituel.



1998 : Transmettre au monde réel ce que l'on observe !

Face aux résultats obtenus, Cameron Camp veut diffuser plus largement ces outils et cette vision, en dehors du champ de la recherche académique. Son équipe et lui organisent des conférences, communications, formations pour les professionnels de terrain et les aidants. Ils publient de nombreux articles et écrivent deux manuels d'activités adaptées avec les principes Montessori pour les professionnels.

Rêvant d'une diffusion à large échelle, il passe un partenariat avec un grand groupe de maisons de retraite (Manor Care) pour implémenter les activités Montessori dans tous les établissements, avec un certain succès.

2001 - 2006 : Poursuite des recherches et développements aux Myers Research Institute de Menorah Park.

Il faut aller plus loin que simplement les activités !

Les activités sont une base, mais il y a tellement plus d'idées et de principes dans la vision Montessori : les rôles sociaux, la communauté, l'environnement, etc. Le modèle est dans les écoles Montessori ! A cette période plusieurs projets vont voir le jour : Le projet RAMP (des résidents leaders d'activités pour d'autres résidents) ; la première version d'une échelle d'évaluation des capacités préservées : la MMP/MAS (Myers Menorah Park Montessori Assessment System) ; des formations pour les familles durant leurs visites ; des formations pour des équipes à domicile ; etc.

En parallèle, il travaille avec sa grande amie, le Pr. Cohen-Mansfield, sur un modèle global de compréhension et d'intervention autour des comportements problématiques dans les « démences », basé sur les besoins humains non satisfaits, les capacités préservées et les nouveaux apprentissages.



2006 - 2007 : Premières exportations et collaborations à l'international sur la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées ayant des troubles cognitifs.

En 2006 et surtout 2007, Cameron Camp est sollicité dans plusieurs pays du monde pour présenter ses travaux et y développer la mise en place des principes Montessori.

Il donne des formations à Taïwan, en Espagne et surtout en Australie. Ce sont les débuts de grandes collaborations internationales, en Australie notamment avec l'association « Alzheimer Australia », et avec les Universités de Melbourne et de Taïwan.

Il donne sa première conférence en France, dans un congrès à Marseille, cette fois sur la récupération espacée. Une certaine Monika Stroinska était présente dans le public.



2008 - 2011 : HEARTHSTONE ALZHEIMER CARE : Une volonté de mettre en place Montessori globalement, à l'échelle d'un système

Trop limité à Menorah Park dans sa volonté de créer un système différent, Cameron Camp quitte l'institution en 2011 et est engagé chez **Heartstone Alzheimer Care**, un petit groupe de sept établissements pour personnes âgées et une Fondation visant le développement d'approches centrées sur la personne dans le champ du vieillissement.

L'objectif est d'y mettre en place la méthode Montessori de manière organisée, complète et permanente, dans différents type de structures et « dans le monde » réel, en dehors de projets isolés de recherche.

L'ensemble du personnel de plusieurs structures Heartstone Alzheimer Care sera formé et de vraies mises en place s'installent, intégrant Montessori et d'autres éléments d'approches centrées sur la personne. Les environnements sont adaptés, chaleureux et « comme à la maison », leur maison. Une jeune française, une certaine Joannie de Rossi, va se former et passer un stage d'observation dans une de ces structures, à New-York.

Cameron Camp y créé également un concept original : un « **Centre d'Apprentissage** », destiné à des personnes âgées ayant des troubles cognitifs et vivant à domicile. Une sorte d'accueil de jour dont le but est de permettre aux personnes d'y venir apprendre de nouvelles choses, étudier des sujets qui les passionnent, créer des projets originaux. Ce centre reste le seul de ce type à ce jour.



Depuis 2011: le Center for Applied Research in Dementia (Cen4ARD) pour être autonome et indépendant et la naissance d'une collaboration

Cette année-là, Cameron Camp décide de monter sa propre boîte, avec son collègue et ami de longue date Vince Antenucci, pour décider lui-même des développements et projets dans lesquels il s'investit. Leur but est de poursuivre la recherche, les développements et la diffusion de la méthode Montessori le plus largement possible à travers les Etats-Unis et le monde.

Le nom de leur organisme signifie le « **Centre de Recherche Appliquée dans les Démences** », gardant l'idée de travaux et développements profondément ancrés sur le terrain et applicables par tous.

2011 : Début d'un partenariat porteur de sens

C'est la même année que débute un grand partenariat qui donnera bien plus de résultats qu'imaginés initialement avec la société française AG&D. AG&D va se charger des formations et développements autour de la méthode Montessori en France, et en Europe francophone, puis plus globalement en Europe.



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions®



2011 : Helen's Place, une communauté dirigée par les (comités de) résidents

Cameron Camp revient à Menorah Park, cette fois comme consultant extérieur pour aider à la création d'une unité dédiée aux personnes ayant des troubles cognitifs modérés à sévères. Ayant en tête les questions de contrôle et de choix, une des essences de la philosophie Montessorienne, il propose la création d'un lieu jusqu'alors unique, qui serait dirigé par des comités de résidents décidant de tout, des activités aux horaires, en passant par les repas, les sorties, les projets.

Helen's Place voit le jour et devient rapidement un lieu de référence aux Etats-Unis dans l'accompagnement des personnes âgées ayant des troubles cognitifs, maintes fois primé. Les résultats vont au-delà des espérances, et la vision se complète.



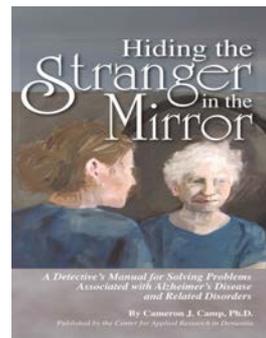
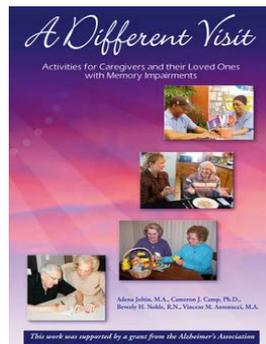
La méthode Montessori adaptée aux personnes âgées : La petite histoire d'une grande adaptation.

Parcours des formateurs AG&D Montessori Lifestyle 2019 – Document à usage interne.

2012 : Des livres à destination du grand public

Cette année-là, Cameron Camp publie deux livres de vulgarisation et proposant au grand public des outils et idées basés sur sa vision et ses années d'expériences :

- **Hiding the stranger in the mirror.** Un manuel de détective pour résoudre les problèmes habituellement associés à la maladie d'Alzheimer et aux autres démences.
- **A different visit.** Un manuel d'activités adaptées aux personnes ayant des troubles cognitifs sévères, à destination de leurs proches qui leur rendent visite en EHPAD et qui se sentent perdus durant ces visites.



2013-2017 : De nouveaux outils au service de la vision

A travers plusieurs collaborations, aux Etats-Unis et à l'étranger, Cameron Camp poursuit les développements et la validation scientifique d'outils basés sur les principes Montessori et visant à faciliter l'autonomie et l'indépendance des personnes ayant des troubles cognitifs et leur accompagnement par les professionnels ou proches.

Ces années-là sortent notamment la version finale de **la MAS**, validée dans une recherche menée en France, **Voice My Choice**, un outil de catégorisation pour mieux connaître les souhaits, préférences et besoins de personnes ayant des troubles cognitifs sévères, ou encore **une signalétique créée par des personnes ayant des troubles cognitifs** et vivant en institution.



2016 : De nouvelles organisations poussent en Europe.

C'est en cette année que de nouvelles graines plantées commencent à pousser. En Belgique, l'ASBL (association) Senior Montessori commence à sortir de terre, sous la forme d'un collectif aux branches naissantes et florissantes, pour porter les messages, outils et valeurs de Montessori sur le territoire belge. En Pologne, Montessori Senior Centrum, porté par une certaine Monika Stroinska, débute discrètement, progressivement mais sans relâche, pour amener un autre regard sur les aînés, sur les troubles cognitifs, au niveau du territoire polonais.



2017 : « Montessori Inspired Lifestyle Community », une certification des établissements Montessori

Que se passe-t-il après une formation dans un établissement ? Trop souvent, Cameron le sait, beaucoup de beaux discours et de belles communications marketing, mais pas assez de vrais changements profonds, globaux et durables.

Pour faire évoluer cela, pour encourager les établissements à vraiment changer et pour les accompagner dans ce processus, Cameron Camp met en place un système progressif de certification d'établissements, validant les efforts des institutions et la présence des éléments permettant de dire : « Ici, vit vraiment à une communauté Montessori ».

Le premier établissement certifié « **Montessori Inspired Lifestyle Community** » était situé dans l'état d'Oregon, et a reçu sa certification en 2017. D'autres sont en cours actuellement.

2017 : Montessori pour les personnes âgées, mais pas seulement...

Cameron Camp le sait depuis bien longtemps maintenant, les principes Montessori sont universels et s'appliquent à tous les humains, quels que soient leur âge. Ils favorisent l'engagement, les apprentissages, l'estime de soi, le bien-être, le développement du potentiel humain, la paix.

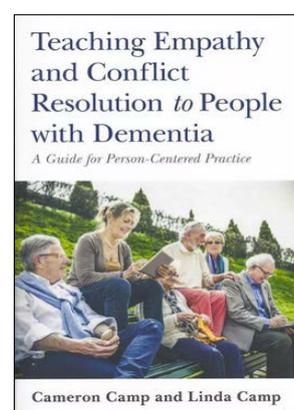
En rencontrant, Gary Johnson et Joe Caracci, deux spécialistes de l'accompagnement des managers en entreprise, ayant de l'expérience dans les institutions pour personnes âgées, l'idée naît de proposer un accompagnement du management des établissements qui veulent appliquer Montessori, vers une véritable transformation organisationnelle, afin que les mêmes principes soient appliqués avec les équipes de professionnels. Une manière de boucler la boucle et de mettre une cohérence totale dans l'accompagnement. Plusieurs établissements ont déjà commencé à appliquer cette vision, avec des succès et des challenges.

En France, la même idée se développe chez AG&D et apparaît prometteuse. Un certain Jean-Philippe Gil qui mène des recherches sur le sujet aurait beaucoup de choses à en dire, sans aucun doute...



2018 : Un livre sur la paix et l'empathie dans les « démences »

Dans son nouveau livre, **Teaching Empathy and Conflict Resolution to People with Dementia**, co-écrit avec son épouse Linda, Cameron Camp propose des stratégies pour permettre à des communautés en paix de se créer chez et avec les personnes âgées ayant des troubles cognitifs. Largement inspiré de la vision pacifiste de Maria Montessori, ce livre simple, profond, plein d'humour également, revient aux fondements même de la vision imaginée et diffusée depuis plusieurs décennies.



2019 : Enfin, des livres en français sur la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées...

L'attente fut longue, mais 2019 est une belle année pour le développement de la méthode Montessori dans le monde francophone. En effet, la même année, AG&D publie deux livres en français autour de la méthode Montessori adaptée aux personnes âgées, aux Editions du Sud de France (E.S.F.) :

- **Alzheimer, une vie pleine de défis. Des solutions pratiques pour un quotidien apaisé.** Traduction (et adaptation) du livre de Cameron Camp « Hiding the stranger in the mirror » qui propose une démarche concrète pour trouver des solutions aux défis habituellement associés aux troubles cognitifs chez les personnes âgées.
- **Alzheimer autrement : 100 activités pour plus de vie. La méthode Montessori au service des personnes âgées.** Un manuel d'activités adaptées avec les principes Montessori, à destination des proches et des professionnels, richement illustrés et écrit collectivement par des nombreuses petites mains passionnées.



Et demain ? Le futur est ouvert, sur les traces de Maria Montessori et des *approches centrées sur la personne*...

Une Fédération mondiale pour partager idées et projets, des recherches, des développements, des collaborations, des formations, le domicile, le management, l'activité sous toutes ses formes, les rencontres entre générations, le développement de communautés ouvertes et respectueuses de tous, l'application aux champs du handicap et de la psychiatrie, etc.

Les pistes ne manquent pas, le travail non plus...



Center for Applied
Research in Dementia
Creating effective memory interventions.



SENIOR
MONTESSORI

ENTRUM
Montessori
Senior

