



Begeleidingstraject

De Montessorimethode aangepast om
moeilijke verouderings- en
afhankelijkheidssituaties te ondersteunen



Geschat tijdschema:
14 maanden



vlaanderen@senior-montessori.be

STAP 1

Sensibilisatie van bewoners, gezinnen en professionals

over de Montessori-benadering en de vooruitzichten voor ontwikkeling in RO-RVT/WZC



a. Bewustmakingssessies om het project, de doelstellingen en de Montessori-aanpak te introduceren voor alle ROB-RVT/WZC professionals die ondersteuning ontvangen.



b. Een informatiebijeenkomst **voor gezinnen en bewoners** om hen te informeren over de komende ontwikkelingen

STAP 2

Training in de Montessori-aanpak voor 3 tot 5 groepen

van 15 professionals uit alle beroepen (paramedici, verpleegkundigen, artsen, zorgassistenten, maatschappelijk werkers, technici, koks en management). **3 opeenvolgende dagen.**





Inhoud van de opleiding

De manier veranderen waarop we naar ouder worden kijken en mensen beter leren kennen

De geheugenproblemen in verband met cognitieve stoornissen begrijpen en het procedurele geheugen en 'spaced retrieval' mobiliseren

Probleemgedrag analyseren en begrijpen om concrete preventieve maatregelen te kunnen nemen

De resterende vaardigheden van de mensen die verzorgd worden identificeren, beoordelen en gebruiken

Een faciliterende houding aannemen

Activiteiten voorstellen die zinvol zijn voor de persoon en aangepast zijn aan zijn/haar resterende vaardigheden

Altijd keuze bieden en de ontwikkeling aanmoedigen van een leefgemeenschap die door de leden wordt georganiseerd

De fysieke leefomgeving voorbereiden en aanpassen



STAP 3

2-daagse opvolging in de praktijk

voor elke groep getrainde professionals



Het doel is om de situatie in de MR/MRS te inventariseren en, meer specifiek, om **de aanwezige mogelijkheden, successen en uitdagingen** te inventariseren, op basis van de beroepservaring van de deelnemers. Het belangrijkste doel is om het geleerde te verankeren in de realiteit en het werkveld van de deelnemers en tegelijkertijd, via een participatieve en inclusieve dynamiek, de totstandkoming van realistische oplossingen te ondersteunen die moeten uitmonden in een concreet actieplan.

STAP 4

Groep referenten bestaande uit vertegenwoordigers

van elke beroepscategorie. 5 sessies van een halve dag.



Deze groep moet ervoor zorgen dat het actieplan dat tijdens de opvolging van de praktijk is opgesteld, goed wordt opgevolgd.

STAP 5

Praktijkgemeenschappen tussen opgeleide professionals uit verschillende ondersteunde zorginstellingen



- (1) positieve ervaringen en goede praktijken uitwisselen
- (2) problemen en moeilijkheden bespreken
- (3) collectieve intelligentie gebruiken om een of meerdere oplossingen te vinden

